ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 87 (1101) Цена 2 коп.

27 августа 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Комс. правда»: Москва, центр, Тверская, 8. Телефон 5-70-38.

Подписная цена на 1932 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб. 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

Единый пионерский день в Москве

ПОЧЕМУ НА СБОР НЕ ПРИШЛИ ПИОНЕРЫ?

СКУЧНЫМИ ДОКЛАДАМИ ВСТРЕТИЛИ РЕБЯТ В ОТРЯДАХ

ИНТЕРЕСНО И КРАСОЧНО ПРОВЕСТИ ВТОРОЙ ПИОНЕРСКИЙ ДЕНЬ

23 августа в Москве проводился единый пионерский сбор. Сбор должен был показать готовность пионерских отрядов к началу учебного года.

Московская пионерорганизация должна была показать пример боевой организованности. Однако, сегодняшние материалы со сборов говорят о другом. Они говорят о том, что не была проведена подготовка к сбору, что из-за расхлябанности вожатых, из-за недостаточной сплоченности актива во многих местах сбор был сорван, во многих проведен формально, скучно, неинтересно.

Сейчас перед нами стоит задача, как можно скорей провести комплектование отрядов. Мы должны добиться того, чтобы к началу учебы каждый пионер знал, в каком он звене, в каком отряде. Этого можно добиться, если немедленно по цепочке собрать отряды, провести комплектование.

К началу учебы — привести отряды в боевую готовность.

На сборе

Неорганизованных ребят в саду не видно. Ни одного. Ни намека.

А когда выстроились в аллее шесть отрядов и вожатый базы принимал рапорта — нельзя было не краснеть.

...В отряде 39 человек. Присутствует на сборе 14. Остальные отсутствуют по неуважительным причинам...

...В отряде 48... Присутствуют 12.

... В отряде 52... Присутствуют 9.

Даже Пека — председатель 3 отряда, лучший активист, боевой парень — и тот не знал ничего о едином дне. Сбор все-таки состоялся. Из 300 с лишним пионеров было около 100.

Еще в разгар лагерной жизни думали ребята о том, чтобы лучше подготовиться к учебному году...

Ведущим был первый отряд. Старшие. Ко всем отрядам прикрепили бригады. Учитывались все отстававшие по отдельным предметам. Создавались группы по физике, химии, математике, обществоведению.

2-й отряд за лучший охват ребят подготовкой, за лучшую разъяснительную работу получил переходящее знамя.

Уже были в школе. Ознакомились с тем, как она готовится встретить ребят. Одному звену поручили организовать украшение школы к 1 сентября.

А теперь,—говорили ребята,— у всех одна главная задача: добиться, чтобы не только все пионеры, но и все школьники как один были 1-го сентября в школе.

Совет базы уже готовится к перекомплектованию отрядов **в звено — ребят одной группы.** Составляются списки. Выясняются «мертвые души».

Представитель «Пионерской правды» провел на сборе беседу о XVIII МЮД.

Пионеры готовятся кинуть эти силы на главный участок борьбы — в школу, на борьбу за знания. **Это будет лучшим нашим подарком МЮД,** — заявила пионерка Рубашева, — **если будем хорошо готовы к учебе.**

Пионерская ракета с лозунгом **«1-го сентября все на учебу»** встряхнула тишину тенистого сада комбината «Правда». В воздухе мелькнул волейбольный мяч. Сбор продолжался.

После сбора вожатый рассказал:

— Готовимся мы неплохо. Вот ребята разбежались после лагеря. Но мы многих уже собрали.

Плохо только нам шефы помогают. Школа переоборудована. А столовая не доделана. **Недели две, а может, и три ребята не смогут завтракать.** Завком не дает машину для перевозки кое-каких материалов. Приходится выпрашивать у посторонних.

— А как комсомольская ячейка помогает?

— Постановили организовать проверку?...

— А организовали?

— Нет. Давно постановили... Ждем вот.. Все идут еще...

Долго ли ждать еще придется, товарищи комсомольцы? Ш.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА СБОРЕ

МЫ УСИЛЕННО ГОТОВИМСЯ

Слуцкая.

Наш отряд (2-й отряд комбината «Правда», Москва) раньше всех поставил вопрос о подготовке к новому учебному году.

Группу сильных ребят мы прикрепили к слабым и начали с ними заниматься. Мы также выделили сильных по учебе ребят для работы в младших отрядах. За всю проведенную работу мы получили красное переходное знамя.

Пред. совета отряда Ш. Слуцкая.

ВСТРЕЧАЕМ НОВИЧКОВ

Я пионер 4-го звена, 2-го отряда комбината «Правда».

Наше звено взяло обязательство украсить школу к новому учебному году, всю приготовить в встрече новичков.

Мы в звене проверили — нет-ли отстававших по учебе. Нашелся один. Он имел «хвосты» по всем предметам, так что ему грозило остаться на повторительный курс. Наше звено с большим усердием взялось ему помогать. Теперь ему удалось подогнать по многим предметам. К началу года «хвостов» у него не будет.

Вожатый звена **И. Драгилев.**

На стадионе во время какого то интересного матча встретились несколько ребят.

Сели на скамейку совсем не знакомыми, а ко второму тайму у них уже завязалась оживленная беседа.

— У нас в базе работа некудышно поставлена, — сказал один.— Народу много, а толку нет. От вожатого помощи не жди.

— И у нас то же самое,—откликнулся второй, — такой бюрократизм развели, что мое почтенье.

Сборы бывают редко, беседы вовсе не проводятся. Вместо живых людей — канцелярщина.

— Совсем как у нас, — заметил третий. Вот я вожатый отряда. А разве мне пришлось хоть раз с вожатым базы беседовать! Да я его и в лицо не знаю.

В разговор вступился четвертый парень, чуть постарше остальных.

— Безобразие, что и говорить,—сказал он.—Но вожатому базы тоже не сладко. Неужели же всех ребят выслушивать и с каждым за ручку здороваться? То ли дело списочек! Я у себя в базе ребят просто на сотни считаю. Пачками. Так куда удобнее.

— А ты кто?

— Я вожатый базы. Наша база, пожалуй, самая большая в районе. Не база, а прямо гигант.

— Ну и наша тоже не маленькая,—вздохнул кто-то из ребят.—Ни один вопрос меньше чем в два месяца никак не провернешь. Мне бы до этого вожатого базы добраться, я бы много мог сделать! Да только не поймаешь его!

Вожатый базы самодовольно улыбнулся.

— Нашего брата поймать трудно! Да и не к чему. Я своих ребят отлично знаю... по фамилиям. Нужен мне такой-то отряд. Кто вожатый? Смотрю в списочек. Извольте. Кочетков. Ну и расчудесно. вызываю Кочеткова.

— Кого?— привстал со своего места один из ребят.

— Кочеткова. Он у меня вожатый отряда.

— Кочетков! Да ведь я самый Кочетков и есть! Ведь ты, выходит, вожатый моей базы!

Самый маленький из собеседников мячиком подлетел к говорившему.

— Как Кочетков? Значит, ты вожатый моего отряда?

— Да мы все в одной базе!— закричал третий. Я сам...

Ребята обалдело уставились друг на друга.

— Наконец-то встретились!

— Теперь поговорим по душам.

— Когда же?

Вожатый базы торжественно сказал:

— Назначаю базовый сбор тридцатого числа. Явка обязательна.

Было это месяца два тому назад.

Вы думаете, ребята действительно собрались?

До сих пор не удосужились.

Ходят попрежнему и жалуются друг на друга:

— До чего ж у нас в базе работа никудышно поставлена!

Г. Ш.

Вести со сборов

СРЫВАЕТСЯ КОМПЛЕКТОВАНИЕ

14 пионеров явилось на сбор в базе завода им. Сталина. Остальные 460 не пришли.

— Не приехали еще,— оправдывается вожатый.

А ребята из лагеря приехали уже месяц тому назад.

Школа к учебному году готова: ремонт закончен, тетрадями обеспечены. Не готовы к учебному году пионерские отряды. Перекомплектование под угрозой срыва. Райбюро еще не прислало инструкций, вожатые мечутся, строя собственные предположения.

На сборе звеньям и отрядам дано задание проработать вопрос о комплектовании, внести свои предложения.

Хел.

НЕ ОКАЗАЛОСЬ АДРЕСОВ

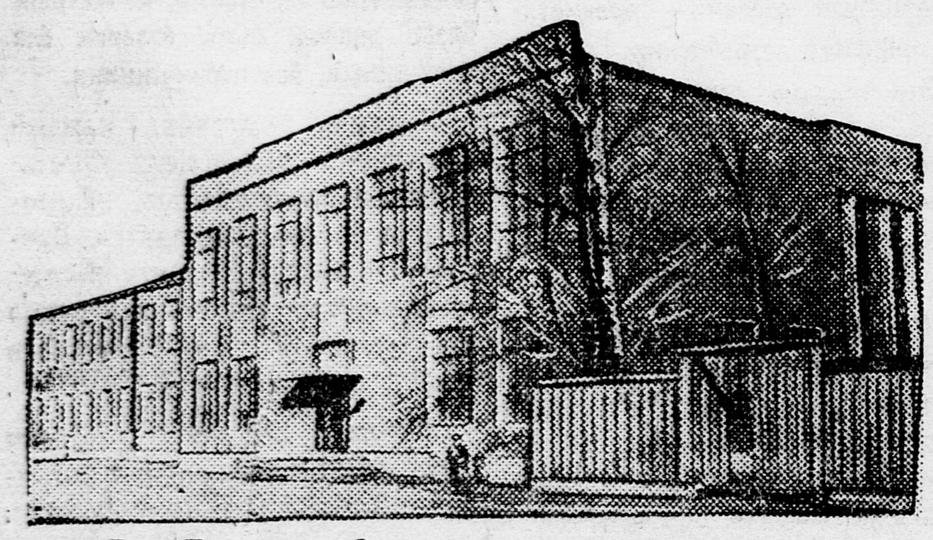
Повестки на сбор были разосланы только за день до сбора, и то не всем. Оказывается, в базе не оказалось адресов пионеров. Перед началом сбора хотели поправить дело — послали пионерскую цепочку по домам, но было уже поздно. Пришло 42 человека. Это из 700 пионеров базы завода «Красный Путь».

На сборе был доклад заведующего школой о подготовке к учебному году.

— Еще не все готово, требуется пионерская помощь, — сказал он.

Сбор постановил привлечь родителей на субботник по уборке школы.

С. К.



Гор. Егорьевск. Отстроена школа-семилетка

Каждой школе — крольчатник. На снимке — пионеры московской ДСХСТ кормят кроликов.

РАЗОБЛАЧИМ ПОДЖИГАТЕЛЕЙ ВОЙНЫ

Сегодня открывается международный антивоенный конгресс

ПОДГОТОВКА К КОНГРЕССУ

Для подготовки к антивоенному конгрессу были созданы подготовительные антивоенные комитеты в Германии, Франции, Англии, Америке, Польше, Австрии, Чехо-Словакии и др.

В Швеции, Дании были созваны предварительно национальные антивоенные конгрессы, женский антивоенный конгресс в Чехо-Словакии.

КТО УЧАСТВУЕТ В КОНГРЕССЕ

В антивоенном конгрессе участвует 190 профсоюзных организаций, 19 крестьянских, 20 молодежных.

Кроме того, принимает участие в конгрессе: лига борьбы против империализма и 80 пацифистских организаций Европы и Америки. (Пацифисты выступают против войны не с классовой точки зрения пролетариата, а просто — из сострадания, из жалости к убитым и раненым, из гуманных, общечеловеческих соображений).

В подготовке конгресса принимали активное участие: Максим Горький, Ромен Роллан (известный французский писатель, друг СССР), Анри Барбюс (писатель, лучший друг СССР), Эйнштейн (знаменитый математик, автор теории относительности), Теодор Драйзер (американский писатель — коммунист), Эптон Синклер (американский писатель — лучший друг СССР), Джон Дос Пассос (писатель — лучший друг СССР), Сун-Цзи-Лин (вдова Сун Ят-Сена) и др.

СОСТАВ СОВЕТСКОЙ ДЕЛЕГАЦИИ

Советская делегация, избранная различными советскими общественными организациями, состоит из следующих товарищей: МАКСИМ ГОРЬКИЙ (от Союза советских писателей), К. РАДЕК (от московских журналистов); Н. ШВЕРНИК (от московского областного и городского совета профсоюзов); М. ПРОЛЕТАРСКАЯ (от профорганизации Электрозавода Москва), В. МАРКОВСКИЙ (от профорганизации «Красного путиловца», Ленинград); С. ГОПНЕР (от профорганизации Харьковского тракторного завода); Е. СТАСОВА (от московской организации МОПР); академик ИОФФЕ и Л. ФЕДОРОВ (от общего собрания ВАРНИТСО и секции научных работников).

Против голода, нужды и эксплоатации детей в странах капитала. Плакат, выпущенный германской компартией с надписью: «Последний кусок хлеба отнимает у вас капитализм. Боритесь за себя и за своих детей».

Привет международному пролетариату, выступающему на защиту своего отечества — СССР!

Единый антифашистский фронт в Германии. На снимках: справа — тов. В. Мюнценберг на антифашистском митинге в Берлине. Слева — демонстрация рабочей молодежи против голода, нужды и готовящихся империалистических войн.

ЧЕРЕЗ ГОЛОВЫ ВОЖДЕЙ

Социал-фашисты продолжают бешеную травлю антивоенного конгресса.

Газета австрийских социал-демократов «Арбайтер Цайтунг» повела кампанию против конгресса. Газета называет его «коммунистическом маневром» и призывает социал-демократов не участвовать в нем.

Участие отдельных социал-демократов в конгрессе газета считает «нарушением международной социал-демократической дисциплины».

Парижская секция итальянской социалистической партии на-днях **исключила двух рабочих Кампиели и Полони за то, что они согласились участвовать в конгрессе.**

Социал-демократические рабочие, вопреки ожесточенному сопротивлению своих «вождей», включаются в революционный единый фронт. На собрании рабочих завода Даймлер-Бенц в Мариенфельде, созванном желтым профсоюзом, руководитель союза металлистов Гебель нагло выступил против антивоенного конгресса в Амстердаме, утверждая, что конгресс этот является не чем другим, как «коммунистической затеей». **Рабочие дали реформисту беспощадный отпор и выбрали на конгресс двух делегатов: социал-демократического рабочего и беспартийного рабочего, члена профсоюза.**

Социал-фашисты еще раз показали истинное свое лицо.

Они еще раз доказали общность своих интересов с интересами интервентов.

Но рабочие массы все больше разоблачают обман своих «вождей». **Антивоенный конгресс в Амстердаме будет демонстрацией готовности мирового пролетариата грудью защищать единственное свое отечество — Страну Советов, и не допустить новую империалистическую войну.**

ВОЗЗВАНИЕ АНРИ БАРБЮСА

Анри Барбюс от имени президиума международного оргбюро по созыву антивоенного конгресса опубликовал воззвание ко всем национальным антивоенным комитетам, к участникам и ко всем друзьям конгресса, организовать сбор средств для покрытия расходов конгресса.

В воззвании говорится:

«Правительства и Лига наций заставляют трудящиеся массы отдавать миллиарды для подготовки империалистической войны; необходимо добровольно собрать несколько десятков тысяч франков для борьбы против войны».

ГОЛЛАНДСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ОТКАЗЫВАЕТ В ВЪЕЗДЕ СОВЕТСКИМ ДЕЛЕГАТАМ

Несмотря на предварительное согласие голландского правительства разрешить в'езд всем без исключения делегатам на антивоенный конгресс в Амстердам, голландские власти уведомили инициативный комитет, что делегации общественных организаций Советского союза во в'езде отказано.

Инициативный комитет принимает меры к тому, чтобы добиться разрешения на в'езд для советских делегатов.

НРАВЫ „НОСИТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ"

ОТКРЫТАЯ КУПЛЯ И ПРОДАЖА РАБОВ

Недавно известный писатель **Эрнст Толлер** путешествовал по Африке. В одном из своих очерков о путешествии Толлер пишет:

«Профессора и чиновники из Лиги наций на многочисленных своих заседаниях обсуждали вопрос о том, существует ли еще где-нибудь на свете рабство, опубликовывали ученые труды и статистические данные, наконец, принимали резолюции, обязывающие все государства нещадно бороться со встречающимися на их территориях случаями торговли рабами.

Дальше он приводит жуткие картины работорговли в Марокко (французская колония):

«Совсем излишне забираться вглубь Африки, чтобы видеть современных рабов. Достаточно совершить десятиминутный полет на аэроплане или получасовую поездку по железной дороге, чтобы увидеть, как беспрепятственно со стороны европейских культуртрегеров (носилетей культуры) совершаются купля и продажа рабов.

Рабовладельцы имеют право распоряжаться своими рабами, как им вздумается: перепродавать и всячески наказывать. Все рабы, убегающие от своих хозяев, преследуются арабской полицией, возвращающей их.

ПО ХИЩНИКАМ И ПАРАЗИТАМ — ОГОНЬ!

Беседа на сборе отряда

ИСКОРЕНИТЬ СПЕКУЛЯНТА И ПЕРЕКУПЩИКА

На-днях во всех газетах Союза было напечатано постановление ЦИК и СНК СССР **«о борьбе со спекуляцией».**

В этом постановлении **ЦИК и СНК Союза ССР обязали ОГПУ, органы прокуратуры и местные органы власти принять меры к искоренению спекуляции, применяя к спекулянтам и перекупщикам заключение в концентрационный лагерь сроком от 5 до 10 лет без права применения амнистии.**

Чем вызвано такое решение правительства?

СПЕКУЛЯНТ И ПЕРЕКУПЩИК ВРАГИ НАРОДА

Мы строим социализм. Мы создаем бесклассовое общество. Общество, где не будет паразитов — людей, живущих за чужой счет.

Шаг за шагом, успешно продвигаясь вперед, кладя камень за камнем в здание социализма, мы уничтожаем все, что осталось нам от старого эксплоататорского общества. **На основе сплошной коллективизации мы уничтожаем последний капиталистический класс — кулачество.**

Чем успешней мы ликвидируем этот паразитический класс, тем ожесточеннее сопротивляются наши классовые враги.

Хищение колхозного хлеба и имущества — это **новая форма борьбы озверевшего врага против рабочего класса, против построения социализма.**

СПЕКУЛЯНТ — ПАРАЗИТ, ЖИВУЩИЙ ЗА СЧЕТ ТРУДЯЩИХСЯ

Партия прилагает огромные усилия, чтобы развить колхозную торговлю.

Колхоз, колхозник, трудящийся единоличник выходят на рынок. Они получили право самостоятельно торговать.

Это сделано для того, чтобы, сочетая советскую торговлю с методом государственных заготовок, улучшить снабжение городских трудящихся сельхозпродуктами и трудящихся деревни — предметами широкого потребления.

Это сделано для того, чтобы: **«... на основе роста материального благосостояния всей страны добиться лучшей жизни для рабочих, для колхозников, для всех трудящихся» (Каганович).**

Расхищая общественное имущество, спекулируя, перекупая товары, вздувая цены, классовый враг пытается ухудшить рабочее снабжение, увеличить наши трудности и посеять недовольство в среде трудящихся. Он хочет остаться паразитом и жить за счет других.

Вот почему спекулянт, как и расхититель общественной собственности, — наш смертельный враг.

СПЕКУЛЯНТ — ВРАГ СОЦИАЛИЗМА

Владимир Ильич Ленин писал:

«Богатые и жулики, это — две стороны одной медали, это — два главные разряда паразитов, вскормленных капитализмом, это — главные враги социализма, этих врагов надо взять под особый надзор всего населения, с ними надо расправляться, при малейшем нарушении ими правил и законов социалистического общества, беспощадно».

Спекулянт должен быть искоренен. Наш советский, колхозный базар должен быть базаром без спекулянта, без перекупщика.

Каждый колхозник, каждый трудящийся должен знать о постановлении правительства, направленном против спекулянтов. Пионеры должны раз'яснить родителям, рабочим, колхозникам смысл постановления правительства о борьбе со спекуляцией.

Пионеры, помогайте родителям разоблачать спекулянтов и расхитителей общественного имущества.

Г. Шах.

УДАРНИКА УЧЕБЫ—В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ ПИОНЕРОРГАНИЗАЦИИ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ—ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

РЕЧЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ЦБ ДКО тов. ЗОЛОТУХИНА НА ПЛЕНУМЕ МОСБЮРО ДКО)*

ПО-БОЕВОМУ ВСТРЕТИТЬ УЧЕБНЫЙ ГОД

1-го сентября во всех школах Советского союза начинается новый учебный год. Это будет второй год борьбы за выполнение исторического постановления Центрального комитета партии о школе. Нужно помнить, что успех учебного года будет в значительной степени, если не в решающей, зависеть от той подготовительной работы, которую мы проведем к нему. Начиная с заботы о вешалке, о табуретке, о чернильнице, о карандаше до крупнейших вопросов, как обеспечение школы педагогическим персоналом, строительство новых школ, ремонт — должны стать в центре нашего внимания.

Нужно организовать массу школьников и суметь подготовить их к началу учебного года. Что значит организовать ребят? Это не значит только бросить клич: «Ребята, приходите 1 сентября в школу». **Организовать—это значит провести широчайшую, массовую раз'яснительную работу по подготовке к новому учебному году, по популяризации задач нового учебного года в школе. Такую ее работу нужно провести среди взрослого населения, среди родителей с тем, чтобы они обеспечили нам помощь в явке своих детей 1 сентября в школу.**

В первые дни работы школы мы должны сократить до минимума неполадки первых дней учебы.

Будет очень много трудностей, и потребуется исключительное напряжение сил и энергии, потребуется исключительная четкость и оперативность, очень большое внимание к маленьким делам, которые будут решать успех победы. В подтверждение этого можно привести один пример. Вы думаете легко собрать деревенских ребят в школы? Далеко нет. Вы сами знаете, что здесь потребуется большая работа, потому что дети 12—15 лет принимают участие в работе сельского хозяйства, и некоторые наиболее отсталые слои крестьянства будут тормозить отпуск своих ребят в школы.

Бюро ДКО, базы, районы должны сейчас разработать четкие, конкретные оперативные планы подготовки и нашей работы в школах.

До начала учебного года надо решить одну крупнейшую задачу: организационно оформить звенья, отряды и базы с тем, чтобы к первому сентября каждый пионер знал, в каком он находится звене, в каком он находится отряде и к какой базе прикреплен его отряд. Эту задачу мы выполним, но это потребует к себе очень большого внимания, это потребует большой сноровки.

УДАРНИКОВ УЧЕБЫ—В ОРГАНЫ ДСУ

Следующий вопрос: **перевыборы детского актива и детского самоуправления. Наш задача — провести эти мероприятия в кратчайший срок, не затягивать перевыборов, уложиться в установленные сроки: перевыборы детского актива с 1-го по 10-е сентября и перевыборы органов ДСУ с 10 по 25 сентября.**

Вожатый звена базы комбината «Правда» тов. Дрозилов—ударник учебы.

Главным в перевыборах является выборы наиболее подготовленных, авторитетных и способных пионеров. Среди детей, среди пионеров есть достаточное количество выросших ребят, которые в руководстве пионерской организацией, являясь вожатыми звеньев, помощниками вожатых, председателями и секретарями советов отрядов, принесут колоссальную помощь в оживлении пионерской работы, сумеют повести за собою ребят. Этих выросших ребят и нужно выбрать в органы детского самоуправления, в наше низовое руководство.

Надо избежать механического подхода при выборах. Руководство не должно механически, формально относиться к этой кампании. Дело заключается не в процентах и не в цифрах, а в том, чтобы ребята поняли, что перевыборы детского актива есть по существу мероприятие, которое обеспечит повышение качества работы каждого звена, каждого отряда, всей организации в целом.

Нужно достигнуть того, чтобы каждый школьник знал, что представляет сумоуправление в школе, чтобы он принимал в выборах самое активное участие Нужно ориентироваться не только на выборы пионеров; надо добиться того, чтобы масса школьников почувствовала коллективную организующую роль пионерорганизации в школе.

При проведении этих важнейших задач надо учесть одно обстоятельство — **не перегружать ребят.**

«Необходимо в кратчайший срок добиться того, чтобы сознательное, добросовестное, аккуратное и точное исполнение каждым школьником своих учебных обязанностей, заданий по общественно-практической работе и правил внутреннего школьного распорядка стало «делом его чести». (Из реш. ЦК БКП(б) о пионерорганизации).

УДАРНИЧЕСТВО И СОРЕВНОВАНИЕ—В ШКОЛЫ

В первые дни учебы мы должны организовать активность самой детворы. Прежде всего это борьба за развертывание соревнования и ударничества среди пионеров и школьников.

Мы имеем много ребят, об'явивших себя ударниками учебы. Это хорошо. Надо это дело развивать и дальше.

Кого мы будем считать ударниками учебы?

В пионерорганизации обезличка существует на мой взгляд более чем где бы ни было. Тех ребят, которые хорошо учатся, ведут общественную работу, мы не выделяем, не выдвигаем с тем, чтобы по ним могли равняться остальные. Первая попытка к ликвидации такого безобразного положения была сделана при проведении слетов ударников учебы. Нужно более внимательно организовать учет ударничества в школе. В этом отношении должны сыграть огромную роль звенья и отряды.

Следующий вопрос — борьба за качество учебы, за успеваемость. Имеется целый ряд новых, живых и интересных форм борьбы за качество учебы. Надо популяризировать эти формы учебы. У нас случается, что передовая организация проводит ту или иную живую форму, выросшую непосредственно из практики работы, но эти формы являются достоянием той же организации, не становятся достоянием всех организаций.

Мы очень часто умеем написать докладную записку в любое время дня и ночи о качестве учебы, но провести как следует академический бой в школе не многие умеют. А это надо делать. **За счет умения писать доклады и решения мы должны уметь организовать как следует академические бои, проводить учебные совещания по определенным дисциплинам, знали бы, как нужно подтянуть отсталый участок, и т. д.**

Пионерка Рубашева (база комбината «Правда») — ударница учебы.

В ЗВЕНО—ПИОНЕРОВ ОДНОЙ ГРУППЫ

Мы сейчас будем комплектовать звенья по группам: в одном звене должны состоять ребята из одной группы.

Надо сделать основным и центральным в работе звена борьбу за качество учебы в группе.

Очень легко избрать в органы ДСУ Иванова и Петрова. Нужно суметь поднять организующую роль пионеров и всей организации в школе, помочь Иванову и Петрову хорошо работать в детском самоуправлении, помочь перестроить работу детского самоуправления. **Нужно обеспечить повседневное руководство детским самоуправлением.** От этого будет зависеть успех организации школьников на овладение знаниями и укрепление сознательной дисциплины в школе.

Нездоровые настроения отсталой части рабочих и крестьян ребята приносят в школу. И эти факты или встречают сочуствие или безразличное отношение со стороны отдельных педагогов.

ЗА ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ ВЫДЕРЖАННОСТЬ

Задача пионерорганизации, каждого пионерстряда бороться за идеологическую выдержанность всей работы в школе.

С начала учебного года надо развернуть политическое воспитание среди школьников.

В школе прорабатывается обществоведом определенный вопрос, а потом, через некоторое время, этот же вопрос повторяют в пионерорганизации. Это свидетельствует о непонимании существа работы. И отсюда получаются отрицательные результаты и в области дисциплины, падает заинтересованность работой. **Надо суметь связать политическое воспитание в пионерорганизации и в школе.**

Пионерорганизация подготовляет ребят на голову выше по сравнению со всеми школьниками, и пионеры по существу должны являться передовым слоем всей массы детворы.

В постановлении ЦК партии говорится, что вся работа пионерорганизации должна быть пронизана указанием Ленина на то что **«именно ей, этой молодежи, предстоит закончить, завершить дело коммунизма, именно ей еще предстоят бои за коммунизм, и она эти бои должна встретить крепкой, здоровой — со стальными нервами и железными мускулами».**

Новая школа ФЗУ в Омске. На снимке — главный корпус строящегося здания школы ФЗУ Паровозоремонтного завода имени Рудзутака.

ОРГАНИЗОВАТЬ ФИЗКУЛЬТУРУ И КУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ РЕБЯТ

На вопросы досуга и оздоровления и подготовки здоровой смены должны с вами уделить максимально большее внимание, чем это делали до сих пор.

В постановлении ЦК партии и в решениях 7 конференции комсомола не случайно записано о помощи и передаче опыта города деревенской организации. Надо, чтобы каждый школьник города, каждый городской отряд сумел обеспечить конкретную помощь хотя бы одной школе. Это требование должно быть предъявлено к городским отрядам и базам, к каждому городскому бюро. Деревенским организациям мы должны сказать «Больше требуйте помощи от городских пионеров! Они должны передавать вам опыт своей работы, показывать примеры ударничества и организации правильного досуга ребят».

Учебный год нужно начать развертыванием всесоюзного социалистического соревнования на лучшее выполнение решения ЦК ВКП(б) о школе.

Я думаю, что такое предложение поддержат все пионерорганизации и школы Советского Союза.

Юные опытники московской детской сельскохозяйственной станции проводят опытную работу на огороде. На снимке — на опытных грядках очередные наблюдения за развитием растений.

Военно-туристский поход пионеров и школьников-ударников учебы Московской области. На снимках — различные моменты туристского похода.

*) Печат. в сокращенном виде

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА НАКАНУНЕ МЮД

ИЗ СТРАНЫ НУЖДЫ и ГОЛОДА В СТРАНУ РАСЦВЕТА И МОЛОДОСТИ

ДЕЛЕГАЦИЯ ШВЕДСКИХ ПИОНЕРОВ В РЕДАКЦИИ „ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ"

О Швеции у нас знают мало. Но всем известны знаменитые шведские спички. И всем известна знаменитая сказка Андерсена «О мальчике со спичками».

Шведский спичечный король Крейгер не похож на андерсеновского мальчика со спичками. Мальчик был беден, Крейгер — сказочно богат.

Крейгер снабжал спичками весь мир. И вдруг — Крейгер пустил себе пулю в лоб.

Выстрел Крейгера взбудоражил весь капиталистический мир. И немудрено. Ведь Крейгер ставили в пример всем другим капиталистам.

Мошенник со спичками.

Но оказалось, что Крейгер существовал мошенничеством. Подлоти и обманы стали вскрываться один за другим. Сотни капиталистов оказались разоренными после смерти шведского спичечного короля.

НЕ СТУЧАТ В ЛЕСАХ ТОПОРЫ

Смерть Крейгера была тем последним коробком спичек, который, вспыхнув, осветил всю глубину кризиса, поразившего хозяйство Швеции.

Богатые шведские леса сейчас почти не разрабатываются. Капиталистический мир не строит торговых кораблей. Сократился лов в богатых рыбой фиордах (многочисленные заливы у берегов Швеции). Знаменитая шведская спичка потеряла своего покупателя на мировом рынке. Стоят шведские бумажные фабрики. Из месяца в месяц растет армия безработных. Голодают рабочие, крестьяне и их дети.

В СЧАСТЛИВУЮ СТРАНУ

Дети шведских рабочих, изголодавшиеся, измученные постоянной мечтой о хлебе, решили в этом году послать пионерскую делегацию в Советский союз.

ШКОЛЫ В ЛАПАХ ПОПОВ

16 августа, после того, как шведские пионеры ознакомились с работой пионерских лагерей и посетили ряд школ, в редакции «Пионерской правды» состоялась продолжительная дружеская беседа с участниками делегации. Ребята рассказали о том, как они учатся, как работает пионерская организация.

Шведская школа — это конечно совсем не то, что школа у нас. В Швеции церковь не отделена от государства. В каждой школе есть поп, который вместе с религиозной чепухой вдалбливает в головы ребят веру в законность капиталистического строя и ненависть к стране Советов. Когда мы спросили, есть ли среди участников делегации верующие, делегаты даже не ответили, а возмущенно крикнули: — Нет. Мы не верим. Почти никто из ребят рабочих не верит, но выгнать патыря из наших школ пока еще не можем.

В шведской школе не бьют ребят. В этом отношении первенство принадлежит германской школе.

КАРТУ НЕ ПЕРЕДЕЛАЕШЬ

Мы спросили ребят, что при изучении географии говорят учителя о Советском союзе? Несколько делегатов ответили:

— Нам говорят, что это не Советский союз, а Россия. Есть учителя, которые говорят Петроград вместо Ленинград. Они не признают Советского союза. В Швеции даже некоторые газеты пишут Петроград вместо Ленинград. Но мы, — добавляют делегаты, — боремся против этого. Рассказываем детям и взрослым все, что знаем о Советском союзе, разоблачаем поповские сказки.

— В школе, — рассказывают шведские ребята, — мы, конечно, появиться не можем в красном галстуке. Но наши пионерские отряды работают и растут.

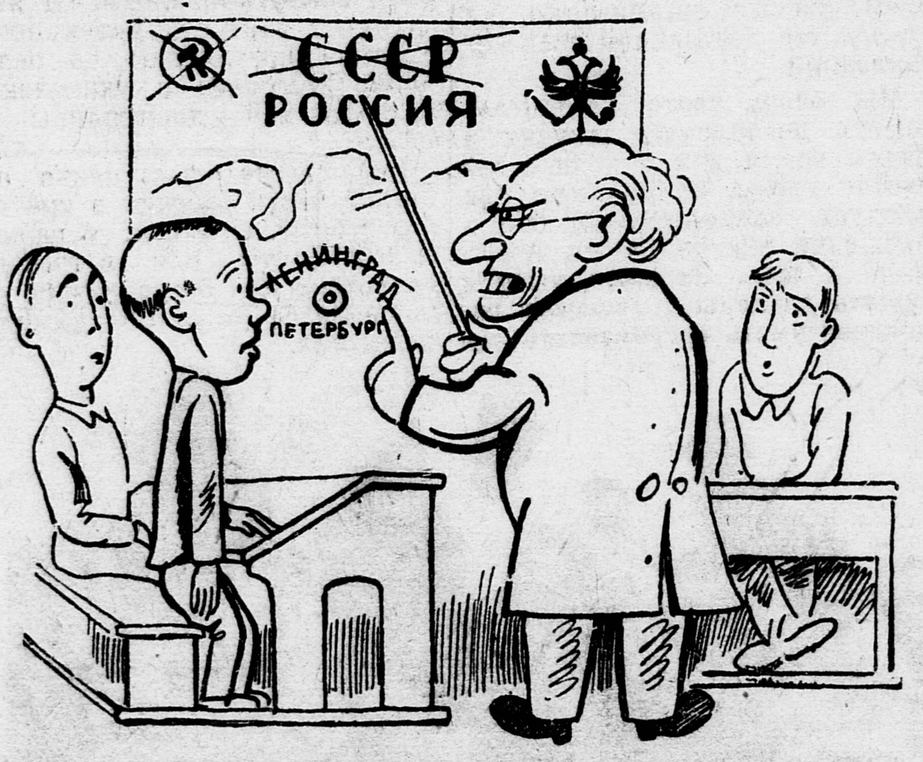
ИЗ СКАУТОВ—В ПИОНЕРЫ

Пионер Югансон рассказывает, что в день первого мая у бойскаутов существует обычай зажигать костры. Эти костры привлекают рабочих ребят. На один из таких костров в этом году пришли пионеры отряда Югансона. Коммунистические песни заглушили национальный гимн. Шесть рабочих ребят из скаутской организации перешли к пионерам.

— Живем мы очень плохо, — говорят ребята. — Есть приходится один раз в день и все время беспросветная картошка. Только изредка бывает хлеб и мясо.

Сейчас делегаты уже вернулись в Швецию. Они рассказывают о том что видели в стране Советов.

Н. Шатов



Учитель: Никакого СССР не существует, есть страна «Россия» и столица «Санкт-Петербург».

ПИШУТ ПИОНЕРЫ и ШКОЛЬНИКИ

Из почты „Пионерской Правды"

КОГДА ЖЕ У НАС БУДЕТ КЛУБ?

Давным давно поставлен вопрос об открытии пионерклуба в гор. Демидове. В результате длительных перегеворов горсовет согласился передать пионерам церковь, но средств на ее переоборудование не имеется. ГорОНО и райком ВЛКСМ не оказывают нам в этом деле никакой помощи. Так к началу учебного года мы остались без клуба.

Бригада деткоров: М. Ксенофонтов, Н. Тройников и Л. Козакевич.

ВОЖАТАЯ ПРИХОДИТ ПОСЛУШАТЬ

При колхозе «Хлебороб», Ивановского сельсовета, Невского района пионерорганизация бездействует. Выделенная комсомолом в качестве вожатой базы З. Склярова вместо своей прямой работы поступила в правление колхоза. За все лето проведен только один базовый сбор, да и он был организован самими пионерами, а Склярова пришла послушать. Помвожатого ждет руководства от вожатого отряда, вожатый отряда от вожатого базы, а базовый вожатый ничего не делает.

Партийная и комсомольская организации должны притти нам на помощь и обеспечить настоящим руководством.

Деткоры А. Шубин, В. Романов:

УБЕРИТЕ ПАШКИНУ

В одном коридоре с нашей школой живет твердозаданка Пашкина Г. Н., которая приговорена к пяти годам высылки. Кассацией дело утверждено, но ее почему то не высылают. Эта Пашкина очень много вредит нашей школе.

Она разломала у нас уборную, выбила стекла в бане из рам, потому что эта баня была отобрана у нее за недоимку и передана нашей школе.

Учителю школы она не давала проходу зимой, при учениках называя его уродом (он инвалид-красногвардеец), от чего падал его авторитет среди массы ребят и также уменьшалась посещаемость школы.

Она сколотила вокруг себя компанию из следующих лиц: Деревянин Ал-др — бывш. секретарь сельсовета, хулиган и пьяница, Древянин Иван, Баранов — счетовод колхоза «Труженик». Эта компания постоянно у нее пьянствует. Они скрывали ее мужа, бежавшего из ссылки. Они все время разваливают колхоз. Теперь Пашкина добилась от с/совета бумажки на право занятия ею под квартиру школьного общежития в быв. ее доме, отобранном у нее за неуплату налогов.

Колхозники очень возмущаются поведением твердозаданки и сельсовета. Пионеры боятся, что она опять останется в школе и школьники будут без общежития.

Деткор.

ЯЧЕЙКУ ОСВОДА—КАЖДОЙ ШКОЛЕ

У нас организован кружок Освода, со времени его возникновения было устроено 15 коллективных катаний на лодке Кроме того руководитель учит ребят гребле.

Мы предлагаем последовать нашему примеру, наладить работу существующих ячеек и организовать новые при каждой школе.

Деткоры Маковский, Рубановский.

13-я ФЗС г. Витебска.

СДЕЛАЙ САМ

КАК СДЕЛАТЬ ВОЗДУШНЫЙ ВИНТ

Воздушный винт превращает работу мотора в силу тяги, потребную для полета.

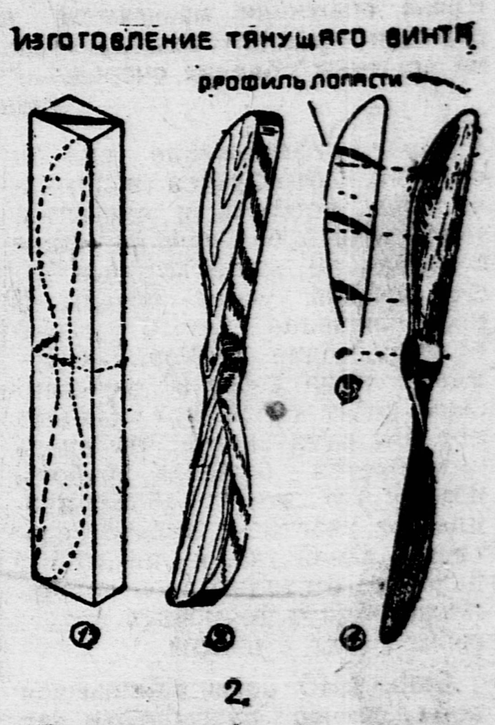
Вращаясь на горизонтальной оси мотора, винт после каждого полного оборота продвигается вперед на величину своего шага.

Это наглядно показано на рисунке 1.

Всякий винт характеризуется двумя основными величинами: шагом и диаметром окружности, которую описывают концы его лопасти при вращении. Самые лопасти имеют плавную и узко закрученную форму очертания, а в сечении, — профиль, как у крыла.

Все наши винты лучше всего делать из целого куска прямослойного дерева. На рисунке 2 наглядно показаны стадии изготовления простого деревянного винта и профиль его лопасти.

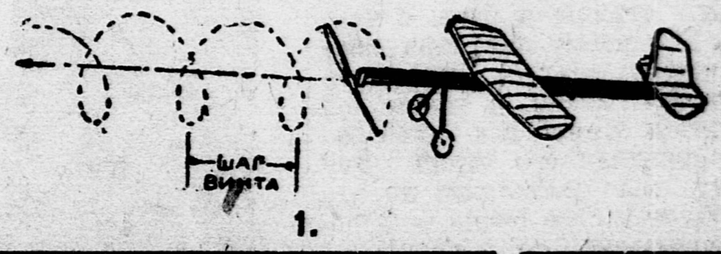
Готовый пропеллер точно уравновешивается (обе лопасти должны иметь строго одинаковый вес) и лакируется или полируется.



2.

Первый пропеллер бывает трудно сделать, но изготовление его дает сметку и опыт, которые обеспечат грамотную и точную работу в дальнейшем.

Н. Казин.



1.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.

Уполномоченный Главлита В—23209. 2-я типография издательства ЦК ВКП(б) «Правда», Сущевский вал, д. 49. Изд. № 799.